

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки



Проректор по образованию
Я.Ю. Радюкова
20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Русский язык как иностранный: коррективочный курс с
профессиональным модулем "Медицина"»
(для слушателей из числа иностранных граждан и лиц без гражданства)

Тамбов 2024г.

Составитель (разработчик):

Дубровина Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного факультета филологии и лингвистики ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 1. от «29» августа 2024 года.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык как иностранный: коррективочный курс с профессиональным модулем "Медицина"» разработана на основании «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008).

Нормативная база для разработки дополнительных образовательных программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным и требований к ним».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Цели и задачи обучения: Целью освоения программы является формирование и развитие у слушателей коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной и социально-культурных сферах (освоение языковой системы русского языка как множества языковых структур, учебно-профессиональное общение и др.).

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный: коррективочный курс с профессиональным модулем "Медицина"» направлено на формирование коммуникативной и языковой компетенций в учебно-профессиональной сфере. Программа рассчитана на иностранных слушателей, обладающих знаниями русского языка на базовом уровне и получающих высшее образование на русском языке.

По окончании обучения слушатели должны:

- **знать** лексико-грамматический материал, актуальный для профессионально-ориентированной профессиональной деятельности;
- **уметь** оперировать определенным количеством лексических единиц, обеспечивающих возможность коммуникации в учебно-профессиональной сфере; адекватно воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и устных текстов с последующей ее переработкой и изложением в письменной и устной речи; понимать основное содержание прочитанного текста в целом, главную информацию отдельных смысловых частей, а также логические и причинно-следственные связи между ними; строить монологическое высказывание на основе прочитанного текста с опорой на вопросы и план;
- **владеть** основной терминологией по анатомии и физиологии человека, моделями научного стиля речи.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме фронтального опроса, индивидуальных ответов на поставленные вопросы, устных и письменных заданий на уроке, ежедневные проверки домашнего задания. Текущий контроль проводится каждый день на занятии по каждой изучаемой грамматической и лексической теме. **Итоговый контроль** знаний осуществляется в форме экзамена (устного и письменного).

Формы освоения программы: очная, с применением дистанционных технологий

Формы работы: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа. При самостоятельной работе обучающиеся пользуются учебными и учебно-методическими пособиями из списка литературы, материалами интернет-сайтов. При условии дистанционного обучения данная программа осуществляется посредством использования платформы Zoom. Инструкция по работе в Zoom - в приложении 1.

Контроль за качеством усвоения учебного материала осуществляется с учётом проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: устный опрос, тестирование.

Условия реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: индивидуальный подход к слушателям курсов (возможно использование компьютерных технологий).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Объем часов	
		аудио рных	самост оатель ных
1.	Тема 1. Корректировка полученных знаний по русскому языку как иностранному	4	3
2.	Тема 2. Научный стиль речи.	4	3
3.	Тема 3. Выражение необходимости, возможности и долженствования действия. Способы выражения фаз действия.	4	3
4.	Тема 4. Выражение определительных отношений.	4	3
5.	Тема 5. Выражение причинной зависимости явлений	4	3
6.	Тема 6. Выражение обстоятельственных отношений	4	3
7.	Тема 7. Механизм процесса. Изменение характеристик объекта	4	3
8.	Тема 8.Разговорный стиль речи. Речевая практика.	4	3
9.	Тема 9. Обучение навыку подготовки и презентации доклада на профессиональную тему.	4	3
10.	Тема 10. Статьи на профессиональную тематику.	4	4
11.	Экзамен	1	
Итого		72	